

Objectifs

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants

Programme :

Savoirs

- Les jeux et les jouets adaptés et adaptables.
- L'impact du handicap sur la vie sociale.
- Les notions d'inclusion et de participation sociale.
- L'inclusion par le jeu.

Savoir-faire

- Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion de l'enfant.
- Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités.
- Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés.
- Adapter un jeu, un jouet ou une activité "grand public" aux besoins de l'enfant.
- Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisirs, dans le respect de la relation d'aide.
- Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou les activités pour favoriser sa participation.
- Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du domicile de l'assistant maternel.
- Sensibiliser les autres enfants au handicap et aux particularités.
- Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants.

2 jours
14 heures
Réf MIAEHL22
Pré-requis pédagogique : aucun
Public : Tout salarié-e.
Salarié.e du
Particulier Employeur
De 10 à 12 participants-es

Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Mise en situation

Évaluation : Grille
d'autoévaluation / Quiz

Intervenante :

Céline DJALEM
Psychopédagogue
Spécialisée handicap