

Objectifs

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

Programme :

Savoirs

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neurodéveloppement. Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

Savoir-faire

- Analyser les incidences des différents types de handicaps sur son accompagnement.
- S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés.



3 jours
21 heures
Réf MICHAÉ22
Pré-requis pédagogique : aucun
Public : Tout salarié.e.
Salarié.e du
Particulier Employeur
De 10 à 12 participants-es

Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Mise en situation
- Etudes de cas

Évaluation : Grille
d'autoévaluation / Quiz

Intervenante :

Céline DJALEM
Psychopédagogue
Spécialisée handicap