

## Objectifs

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie.



## Savoirs

- Les aménagements et les adaptations de l'environnement.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.
- Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas.
- Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements.
- Les différents types de guidance.
- La démarche d'observation.
- La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.
- La prévention des fausses routes.
- Les comportements-problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion.

## Programme :

## Savoir-faire

- Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien.
- Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes quotidiens.
- Adopter une posture de bienveillance et une communication verbale, non verbale et paraverbale adaptée aux particularités et aux possibilités de l'enfant.
- Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences.
- Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien.
- Mettre en place des actions facilitant la prise des repas (installation, guidance, textures adaptées).
- Mettre en place des actions favorisant le repos et le sommeil de l'enfant en fonction de son rythme et d'éventuels troubles.
- Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.
- Sensibiliser l'enfant aux règles de sécurité lors des déplacements et des sorties.
- Adopter une attitude et une communication appropriées pour désamorcer, apaiser ou faire face à une situation difficile.
- Repérer des signes d'alerte, partager ses observations et passer le relais aux professionnels compétents.

3 jours  
21 heures  
Réf MIAEHAQ22  
Pré-requis pédagogique : aucun  
Public : Tout salarié.e.  
Salarié.e du  
Particulier Employeur  
De 10 à 12 participants-es

## Méthodes et support pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travail individuel et en sous-groupe
- Interactions stagiaires/formatrice
- Mise en situation
- Etudes de cas

Évaluation : Grille  
d'autoévaluation / Quiz

## Intervenante :

**Céline DJALEM**  
Psychopédagogue  
Spécialisée handicap